

Conferentie “Blauwe vaardigheden voor een duurzame economie”

Deep dive - Bouwen op onze sterktes

POM WEST-VLAANDEREN – WIE ZIJN WE?

- Economisch agentschap van de Provincie West-Vlaanderen
- Missie: duurzaam ondernemerschap stimuleren en versterken
- Focus op innovatie, ruimte om te ondernemen, talent en data & informatie
- (Inter)nationaal partnernetwerk binnen de triple helix
- SSS: verschillende speerpuntsectoren waaronder de blue economy



SKILLS SKILLS SKILLS

“2021 moet de start van de learning twenties in Vlaanderen inluiden”

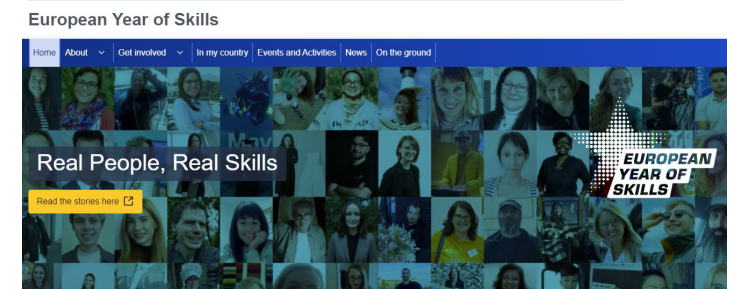


OPINIE
Hilde Crevits

Hilde Crevits, Vlaams minister van Economie, Werk en Innovatie.



België en de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OECD) hebben op **21 en 22 februari 2024 de 5e editie van de Skills Summit in Brussel** georganiseerd. Dit tweedaagse evenement bracht ministers en hoge ambtenaren samen uit 38 lidstaten van de OECD en een aantal niet-lidstaten om van elkaar te leren en de discussie rond *'Skills for the future - Building bridges to new opportunities'* te openen.



EUROPA WERK & SOCIALE ECONOMIE

SCHRIJF NU IN!

▼ 23 april 2024

▼ Thermotechnisch Instituut Leuven

Medegefinancierd door de Europese Unie

OPLEIDINGEN VAN DE TOEKOMST

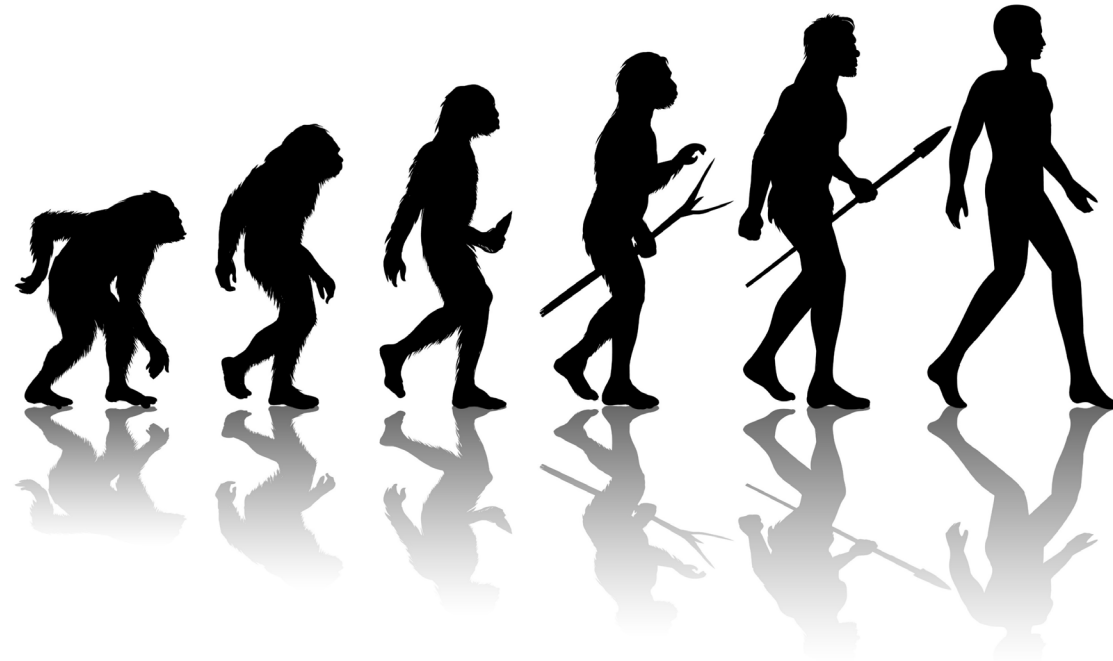
SAMENWERKEN, VOORUITDENKEN, INNOVEREN

Hoe bereid je je voor op de arbeidsmarkt van morgen? Kom het te weten op ons slotevent!

Ontdek er welke vaardigheden essentieel zijn voor de toekomst, welke opleidingen hierop inspelen en hoe deze opleidingen tot stand zijn gekomen.

Inschrijvingen starten midden maart.

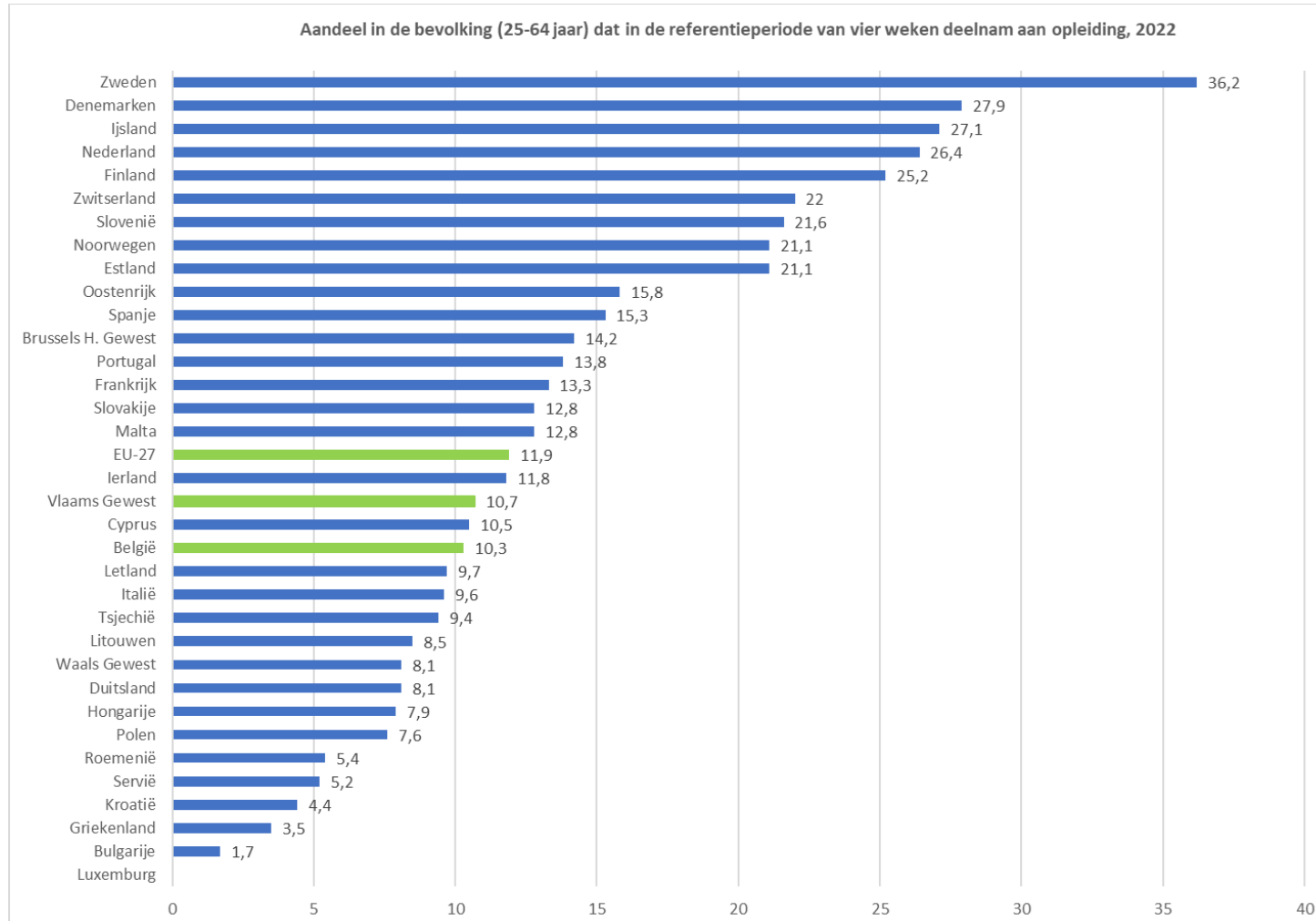
WHY THE FUSS ?



WHY THE FUSS ?

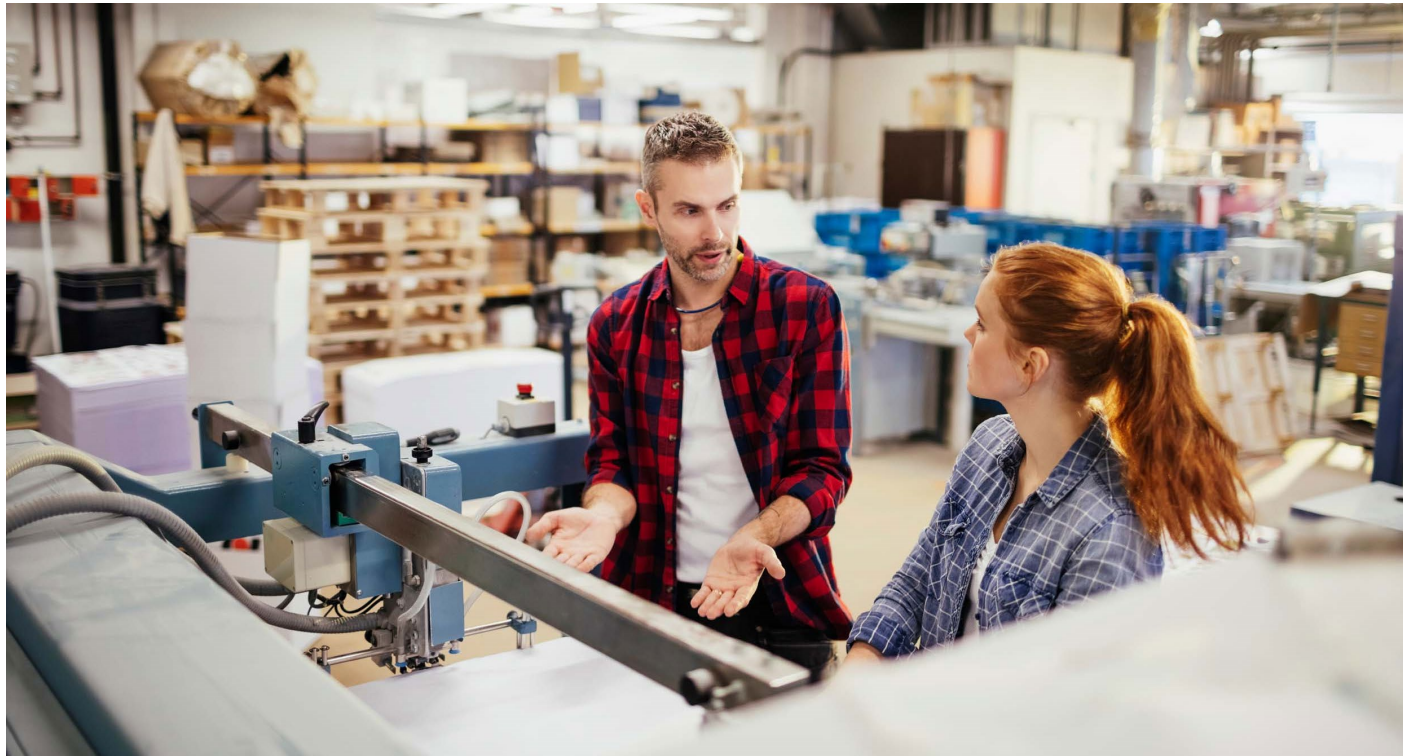


HOE DOEN WE HET IN BELGIE EN IN VLAANDEREN?



TRENDS EN ONTWIKKELINGEN IN OPLEIDINGSLAND

Leren is het nieuwe rekruteren



TRENDS EN ONTWIKKELINGEN IN OPLEIDINGSLAND

Innovatieve leermiddelen: meerwaarde of pretpedagogie ?



TRENDS EN ONTWIKKELINGEN IN OPLEIDINGSLAND

Een zee van kennis *at your fingertips*



TRENDS EN ONTWIKKELINGEN IN OPLEIDINGSLAND

Leerecosystemen

Leren doen we niet alleen in leslokalen, maar ook in onze samenleving. We leren op plekken of in contexten vanuit onze interesses, passies of om iets te kunnen betekenen. Denk aan wat we doen in onze vrije tijd, in onze hobby's of als vrijwilliger.

Leerecosystemen worden gevormd door lokale actoren zoals bibliotheken, musea, jeugdhuisen, zorginstellingen, sportclubs, techniekclubs ... die samen meer van dit soort contexten creëren.

Zo vinden jong en oud meer kansen in hun omgeving om vanuit goesting (nieuwe) dingen te proberen. Zo ontdekken en ontwikkelen ze hun talenten in een context die aansluit op hun interesses.



<https://www.europawse.be/onze-themas/levenslang-leren/leerecosystemen>

UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELDEN - LERARENTEKORT

Technie ~~X~~ gezocht Leerkracht techniek gezocht



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELDEN – LLL IN HET ONDERWIJS



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELDEN - INVESTERINGEN

Koken kost geld



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELD – KENNIS VS. COMPETENTIES

21^e eeuwse vaardigheden



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELD – COMPETENTIES VS. ATTITUDE

“als ze maar gemotiveerd zijn (en op tijd komen)”



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELD – FUTUREPROOF AANBOD





Welke skills heeft jouw bedrijf over 5 tot 10 jaar nodig ?



UITDAGINGEN EN SPANNINGSVELD – LEERGOESTING



WAT BETEKENT DIT VOOR DE BLAUWE ECONOMIE?

- Sector met veel (knelpunt)vacatures? 
- Voldoende breed opleidingsaanbod? 
- Learning on the job? 
- Innovatieve leermiddelen? 

WAT BETEKENT DIT VOOR DE BLAUWE ECONOMIE?

- Blue skills? *havens, windenergie, zero emission, circulariteit, waste management, vissers, biotech, aquaculture, (nautical) tourism, maritiem transport, marine conservation...*
- Welke jobs/beroepen?
- Welk sectorfonds/sectoraal opleidingsfonds?
- Relevante opleidingspartners

WAT BETEKENT DIT VOOR DE BLAUWE ECONOMIE?





Tijd voor jouw vragen!



Bedankt!